

**TINGKAT KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA SMA  
NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh  
Fitria Eka Cahya Astuti  
NIM 12304241040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Tingkat Kemampuan *Problem Solving* pada Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sleman dalam Mata Pelajaran Biologi” yang disusun oleh Fitria Eka Cahya Astuti, NIM 12304241040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 3 Juni 2016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Paidi, M.Si

NIP 19670404 199303 1 003

Sukarni Hidayati, M.Si

NIP 19520510 197803 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan *Problem Solving* pada Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sleman dalam Mata Pelajaran Biologi” yang disusun oleh Fitria Eka Cahya Astuti, NIM 12304241040 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Paidi, M.Si	Ketua Penguji		3/6 '16
Sukarni Hidayati, M.Si	Sekretaris		3/6 '16
Suratsih, M.Si	Penguji Utama		3/6 '16
Yuni Wibowo, M.Pd	Penguji Pendamping		3/6 '16

Yogyakarta, 7 Juni 2016

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan,



Dr. Hartono

NIP 19620329 198702 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat pendapat atau karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 3 Juni 2016

Yang Menyatakan,

Fitria Eka Cahya Astuti

NIM 12304241040

## **MOTTO**

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap” (Al-Insyirah: 6-8)*

*“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi” (Ernest Newman)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta Ibu Puji Astuti, S.Pd dan Bapak Drs. Bambang Suranto yang telah mendidik, membesarkan, merawat, menyayangi, mengasihi, mendukung, dan doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan putrinya.
- Adikku tercinta, Nur Lailla Dwi Suranto yang selalu mendukung, dan mendoakan kakaknya.
- Sahabat-sahabatku Nurul, Rizky, Suci, Puji, Fika, dan Mila yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan inspirasi dalam setiap langkahku.
- Teman terbaik Pendidikan Biologi A 2012 UNY yang telah berjuang bersama dalam suka maupun duka.
- Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

**TINGKAT KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA SMA  
NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI**

Oleh:

Fitria Eka Cahya Astuti

12304241040

Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan *problem solving* dan ada tidaknya perbedaan kemampuan *problem solving* berdasarkan gender dan jenjang kelas siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X dan XI MIPA di SMA N 2 Ngaglik, SMA N 1 Kalasan, dan SMA N 1 Godean sedangkan sampel yaitu 183 siswa (6 kelas yaitu 3 kelas X dan 3 kelas XI MIPA) dari SMA N 2 Ngaglik, SMA N 1 Kalasan, dan SMA N 1 Godean yang diambil menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa soal uraian berbasis *problem solving*. Data tingkat kemampuan *problem solving* pada siswa dianalisis secara statistika deskriptif dengan melihat skor persentase pencapaian tingkat kategori nilai sedangkan data perbedaan kemampuan *problem solving* pada siswa berdasarkan gender dan jenjang kelas dianalisis secara statistika inferensial dengan uji t sampel independen.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Tingkat kemampuan *problem solving* pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Sleman berada pada kategori nilai sangat tinggi sebanyak 2,78 %, tinggi sebanyak 79,44 %, dan rendah sebanyak 17,78 %, (2) Terdapat perbedaan kemampuan *problem solving* pada siswa berdasarkan gender siswa. Siswa perempuan memiliki kemampuan *problem solving* lebih tinggi dari siswa laki-laki (3) Terdapat perbedaan kemampuan *problem solving* pada siswa berdasarkan jenjang kelas siswa. Siswa kelas XI memiliki kemampuan *problem solving* lebih tinggi dari siswa kelas X.

Kata kunci : Gender, Jenjang Kelas, *Problem Solving*.